









Impulsvortrag zur Krankenhausreform

• Dauer: 30 Minuten

- · Inhalt:
 - · Aktuelle Entwicklungen und deren Auswirkungen auf die Praxis.
- · Pädagogische Begründung:
- Aktualität und Relevanz:
 - Informationen über aktuelle Entwicklungen im Gesundheitswesen sind für Praxisanleiter unerlässlich.
- Verständnis für Systemveränderungen:
 - Praxisanleiter lernen, die Auswirkungen von Systemveränderungen auf die tägliche Praxis zu erkennen.
- · Förderung kritischen Denkens:
 - Anregung zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten fördert informierte Entscheidungen.
- <u>Diskussionsanregung:</u>
 - Der Vortrag dient als Ausgangspunkt für den Austausch von Ideen und Lösungen.
- Integration in die p\u00e4dagogische Arbeit:
 - Erkenntnisse können in die Ausbildung von Auszubildenden und Mitarbeitern integriert werden.
- Stärkung der Rolle als Multiplikatoren:
 - Praxisanleiter informieren und unterstützen Kollegen und Auszubildende über notwendige Anpassungen.



Vortragsreihe zum OP-Management

• **Dauer:** 1,5 Stunden

- Inhalte:
 - Erwartungen der Geschäftsführung an das OP-Management
 - Verantwortung für die OP-Planung und transparente Ausfallkonzepte
 - KI im OP-Management
- Pädagogische Begründung:
- · Fachliche Kompetenz:
 - Zentrale Aspekte des OP-Managements werden behandelt, um die Anleitungsfähigkeit zu stärken.
- Verbindung von Theorie und Praxis:
 - Theoretische Konzepte werden mit praktischen Anwendungen verknüpft.
- Förderung von Problemlösungsfähigkeiten:
 - Anregung zu kritischem Denken und Entwicklung innovativer Lösungen.
- · Stärkung der Kommunikationsfähigkeiten:
 - Verbesserung der Fähigkeit, komplexe Informationen klar zu vermitteln.
- Ermutigung zur aktiven Teilnahme:
 - Förderung einer positiven Lernkultur durch Diskussionen.
- Netzwerkbildung:
 - Möglichkeit, Kontakte zu Fachleuten zu knüpfen und Erfahrungen auszutauschen.
- Integration in die Ausbildung:
 - Erkenntnisse können in die Ausbildung von Pflegekräften integriert werden.

Vortragsreihe zum Thema Wertschätzung und Resilienz

Dauer: 1,5 Stunden

- Inhalte:
 - · Umgang mit Konflikten im OP
 - Kraftquelle Resilienz
 - · Wertschätzung im OP
- Pädagogische Begründung:
- Bedeutung von Wertschätzung:
 - Förderung einer wertschätzenden Kultur in der OP-Pflege.
- Förderung der emotionalen Intelligenz:
 - Sensibilisierung für die Bedürfnisse der Mitarbeiter.
- Stärkung der Resilienz:
 - · Strategien zur Bewältigung von Stress und Herausforderungen werden vermittelt.
- · Praktische Anwendung der Inhalte:
 - · Konkrete Techniken zur Konfliktbewältigung werden erlernt.
- Entwicklung von Führungsfähigkeiten:
 - Verbesserung der Führungskompetenzen durch Verständnis der Mitarbeiterbedürfnisse.
- Förderung einer positiven Teamdynamik:
 - Schaffung eines unterstützenden Umfelds für Mitarbeiter.
- Integration in die Ausbildung:
 - Konzepte können an Auszubildende weitergegeben werden.



Vortragsreihe zum Personalmanagement

Dauer: 1,5 Stunden

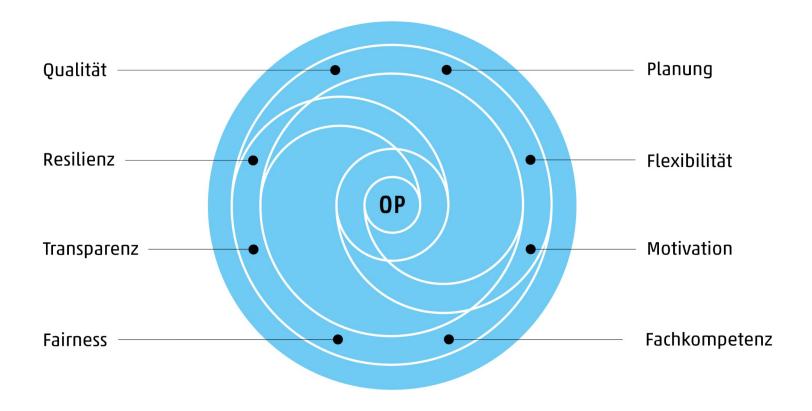
- Inhalte:
 - Führung im OP
 - · Digital Natives im OP
 - Onboarding von Führungskräften im OP
- Pädagogische Begründung:
- Fachliche Weiterbildung:
 - · Praxisnahe Informationen zu grundlegenden Aspekten des Personalmanagements.
- Entwicklung von Führungskompetenzen:
 - Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Führungsfähigkeiten.
- Verständnis für Personalentwicklung:
 - Ansätze zur effektiven Einarbeitung neuer Mitarbeiter werden vermittelt.
- Förderung von Kommunikationsfähigkeiten:
 - · Verbesserung der Teamkommunikation und Feedbackkultur.
- Integration von Theorie und Praxis:
 - Verbindung von theoretischen Konzepten mit praktischen Anwendungen.
- Stärkung der Teamdynamik:
 - Schaffung eines positiven Arbeitsumfelds für motivierte Mitarbeiter.
- Ermutigung zur aktiven Teilnahme:
 - · Förderung von Eigenverantwortung und Engagement durch Diskussionen.
- · Integration in die Ausbildung:
 - · Erkenntnisse können in die Ausbildung von Pflegekräften integriert werden.



Diskussionsforen

- Dauer: 3,5 Stunden
- · Inhalt: Austausch über die Vorträge.
- Pädagogische Begründung:
- Aktives Lernen:
 - · Förderung des aktiven Austauschs zur Vertiefung des Wissens.
- · Reflexion und kritisches Denken:
 - · Anregung zur kritischen Auseinandersetzung mit den Themen.
- Stärkung der Kommunikationsfähigkeiten:
 - Training der klaren und präzisen Kommunikation.
- Förderung der Teamarbeit:
 - · Stärkung des Teamgeists und der Zusammenarbeit.
- Praktische Anwendung:
 - Identifikation von Anwendungsmöglichkeiten für das Gelernte.
- Erweiterung des Wissenshorizonts:
 - Zugang zu neuen Ideen und Ansätzen durch Austausch mit anderen Fachleuten.
- Feedback und Evaluation:
 - · Möglichkeit für direktes Feedback zur persönlichen Entwicklung.
- Integration in die Ausbildung:
 - Weitergabe der Erkenntnisse an Auszubildende zur besseren Vorbereitung auf Herausforderungen.

Erfolgsfaktoren für eine stabile OP-Organisation



Quelle: hplehnen



Noch Fragen? Melden Sie sich gern:

- Norderbergweg 4b · 25813 Husum/Schobüll
- Flughafenstraße 52a · 22335 Hamburg
- T 040 53 29 92 26
- F 040 53 29 91 00
- opm@hp-lehnen.dewww.hp-lehnen.de

